

### Jahresarbeitsplan Klasse 6a

Fächer	Themenbereich I	Themenbereich II	Themenbereich III	Themenbereich IV	Themenbereich V
<b>Deutsch</b>	- <b>Sagen</b> lesen und untersuchen - eine <b>Nacherzählung</b> schreiben - Zeichensetzung bei <b>wörtlicher Rede</b>	<b>Grammatik:</b> Wortarten kennen und anwenden <b>Rechtschreibung:</b> Nominalisierung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vorlesen</b> üben</li> <li>• eine <b>Ganzschrift</b> lesen und untersuchen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkmale eines <b>Berichts</b> kennen</li> <li>• einen Bericht schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sachtexte</b> lesen und verstehen</li> <li>• <b>Satzglieder</b> und <b>Satzarten</b> unterscheiden</li> <li>• <b>Regeln zur Kommasetzung</b></li> </ul>
<b>Englisch</b>	<b>Holidays – subject/object questions, present progressive with future meaning</b> bi+: past progressive	<b>A school day</b> going-to-future, comparison of adjectives bi+: present perfect	<b>Out and about - relative clauses, adverbs of manner</b> bi+: “Spotlight” articles	<b>On Dartmoor - present perfect, some and any</b> bi+: past perfect	<b>Celebrations – Class Trip</b> question tags, will-future, conditional sentences bi+: indirect speech, Lektüre
<b>Mathematik</b>	Teilbarkeit und Brüche	Rechnen mit Brüchen	Dezimalbrüche	Geometrie Winkel und Symmetrie	Geometrie geometrische Figuren
<b>Erdkunde bil.</b>	<b>The world around us:</b> Basics in English	<b>Discover Europe:</b> climate, countries, EU	<b>Agriculture + industry in Europe</b>	<b>Oil + gas from the North Sea</b> <b>Renewable energies</b>	<b>Two sides of tourism</b>
<b>Spanisch</b>	erste Grundlagen der Sprache – Konjugation – <i>ar</i> Verben / <i>ser</i>	Klassenraum und Haus – Konjugation – <i>er/-ir</i> Verben / <i>estar</i>	Monate und Wochentage / Zahlen	Familie – Possesivbegleiter und Adjektive	Uhrzeit
<b>Französisch</b>	erste Grundlagen der Sprache, Personalpronomen, Artikel, Zahlen, Begrüßung/Schulalltag	Wohnen/ Mein Zimmer/ Alltag, Fragen formulieren, Verben auf –er, Imperativ, il y a + best. Artikel	Familie/Haustiere/Straßburg, Possessivbegleiter, Adjektive und deren Angleichung, Uhrzeit	Hobbys/ franz. Persönlichkeiten, Wünsche/Vorschläge äußern, faire de la/ de l’/ du/ des, Verneinung, Frage mit est-ce que	
<b>Geschichte</b>	<b>Die erste Begegnung mit Geschichte:</b> Wie erhalte ich Informationen über die Vergangenheit	<b>Ur- und Frühgeschichte</b>	<b>Das alte Ägypten</b>	<b>Das antike Griechenland</b>	<b>Die Römer</b>
<b>Biologie</b>	<b>Blütenpflanzen: Bau + Funktion</b>	<b>Lebewesen sind an ihren Lebensraum angepasst: Vögel</b>	<b>Vergleich von Fischen, Reptilien, Amphibien</b>	<b>Sexualität des Menschen</b>	
<b>Religion</b>	<b>Die Lebenssituation und die politischen Verhältnisse zur Zeit Jesu</b>	<b>Jesu Botschaft, Gleichnisse, Wunder</b>	<b>Judentum</b>	<b>Kirchenjahr</b>	<b>Glaubenspraxis in nicht-christlichen Religionen – Multikulturelle Gesellschaft</b>
<b>Kunst</b>	<b>Stimmung, Ausdruck, Fantasie</b>	<b>Szenen beobachten, deuten und verfremden</b>	<b>Mensch und Tierfiguren</b>	<b>Räumliche Darstellungen und Bildfolgen</b>	<b>Grafische Flächengestaltung</b>
<b>Musik</b>	<b>Porträt eines Komponisten der Klassik (Beethoven)</b>	<b>Formenlehre (Menuett/Scherzo)</b>	<b>Formenlehre (Rondo)</b>	<b>Notenkunde (Rhythmik)</b>	<b>Porträt eines Komponisten der Romantik (Brahms)</b>
<b>Sport</b>	<b>Schwimmen:</b> Brust-, Kraul- und Rückenschwimmen		<b>Fußball:</b> Techniken, Angriffs- und Abwehrverhalten	<b>Gerätturnen:</b> Kastensprung	<b>Leichtathletik:</b> Vorbereitung der Bundesjugendspiele